

**FICHE PEDAGOGIQUE CONCOURS « LE TELEPHONE PORTABLE,
C'EST LA CLASSE ! »**

Auteur de la fiche: Rosa Bottosso Passos

Nom de l'établissement : centre correspondant de l'Alliance française de Jaboticabal-Brésil

Présentation de l'activité :

L'activité intitulée **Le Prof GPS** permettra à l'enseignant et aussi aux apprenants de vérifier si le sujet « Les Directions », déjà étudié en classe, a été bien retenu par le groupe.

Niveau du CECR	A1
Objectifs pédagogiques	L'apprenant sera capable de s'orienter dans l'espace par la compréhension des consignes écrites qui indiquent un chemin à suivre dans le centre ville ou dans le quartier de son école, ainsi que savoir réagir (poser des questions) en cas de doutes.
Compétences communicatives travaillées	Compréhension écrite: Pour bien suivre le chemin et arriver à son but, l'apprenant doit être capable de comprendre les messages SMS envoyés par le prof. Production / interaction écrite: chaque groupe a le droit d'envoyer 02 SMS au professeur pour demander des informations sur le chemin à suivre. À la fin du trajet, il doit répondre par SMS à la question posée par le professeur.
Matériel requis	Pour la réalisation de cette activité on utilisera les fonctions SMS et appareil photo du téléphone portable. 1 téléphone par apprenant.
Durée totale de l'activité	Cela dépendra du trajet établi par l'enseignant, mais de préférence 45 minutes au maximum par groupe.

Séquences de réalisation de l'activité :

	Description de l'étape.	Modalités de travail	Matériel
Etape 1	Préparation du matériel par l'enseignant. <ul style="list-style-type: none"> - trajets - consignes - questions 	L'enseignant doit élaborer préalablement ce matériel. Chaque groupe recevra un SMS avec son trajet à suivre.	
Etape 2	Formation des petits groupes. Orientation sur la démarche, sur la photo et question finale.	Rassemblement devant l'école (point de départ) pour la formation des petits groupes. L'enseignant explique que le groupe doit prendre une photo de l'établissement cible et répondre à la question posée par l'enseignant voie SMS.	
Etape 3	Envoi des SMS aux groupes. Départ du premier groupe.	L'enseignant envoie aux groupes les SMS avec les chemins à suivre. Le groupe 1 commence son trajet.	Le portable
Etape 4	Départ des autres groupes. Question(s) pour se repérer.	Le groupe 2 commence son trajet dès que le prof donne l'autorisation. Puis le groupe 3. Même démarche, mais pas le même chemin, pas le même établissement ciblé. Si un groupe a des doutes sur son trajet, il peut envoyer au maximum 02 questions au prof afin de se repérer.	Le portable
Etape 5	Arrivée des groupes à l'établissement cible. Réponse à la question finale. Prise de la photo.	Dès qu'un groupe arrive à la fin du chemin, il envoie le message «ça y est». À son tour, l'enseignant envoie un SMS avec la question finale. Si le but d'un groupe était d'arriver à une boulangerie, la question sera: Qu'est- ce que vous	Le portable



		pouvez y acheter ? Réponses possibles: des baquettes, des croissants, des pains au chocolat. Les apprenants font la photo sollicitée.	
Etape 6	Retour au point de départ. Vérification des photos. Remise de cadeaux.	Une fois de retour, les groupes montrent les photos prises et l'enseignant vérifie s'ils ont bien accompli leurs chemins. Suggestion: offrir un petit cadeau à ceux qui ont réussi (du chocolat, un magazine).	Le portable Les petits cadeaux.